001. Методика изучающая конструктивно – пространственный праксис:

клипец

 кубики Кооса

 классификация предметов

002. Методика направленная на выявление коэффициента интеллекта:

 Розенцвейг

Равен

 счёт по Крепелину

003. Методика для выявления самооценки и осознания болезни у взрослых и детей:

Бентона

Дембо – Рубинштейн

 кольца Ландольта

004. Методика направленная на исследование фрустрационной толерантности

 УНП

Бэк

 Розенцвейг

005. При какой направленности реакций обвиняются внешние препятствия обстоятельства или лица вызвавшие у субъекта неприятности:

экстрапунитивные

интропунитивные

импунитивные

006. При какой направленности реакций обследуемый уклоняется от упрёков другим людям и рассматривает ситуацию примиряющим образом как нечто что может быть исправлено стоит только подождать и подумать:

экстрапунитивные

интропунитивные

импунитивные

007. При каком патосимптомокомплексе суждения отличаются непоследовательностью соскальзыванием разноплановостью и нелепостью:

 олигофренический

 эпилептоидный

 шизофренический

008. Методика направленная на изучение ассоциативного мышления:

10 слов по Леонтьеву

 пиктограмма

 исключение лишнего

009. При каком патосимптомокомплексе наблюдается снижение памяти и умственной работоспособности

 шизофренический

 органический

 олигофренический

010. Методика направленная на изучение ситуативной и личностной тревожности:

Бэк

Спилбергер

MMPI

011. Методика многостороннего исследования личности позволяющая получить дополнительные данные для оценки основных характеристикличности:

Бэк

 САН

MMPI

012. К проективным методикам относится:

 УНП

 ДДЧ

 ПДО

013. Если коэффициент интеллекта равен 85 балов то это соответствует:

 лёгкой умственной отсталости

низкой норме

014. Методика направленная на исследование объёма и скорости слухоречевого запоминания определённого количества слов:

 пиктограмма

 запоминание 10 слов

 простые аналогии

015. Методика выявляющая сохранность навыка счёта устойчивости внимания а также степень затруднённости интеллектуальных процессов:

тест Бентона

методикаотсчитывания

сравнение понятий

016. Методика предназначенная для исследования аналитико – синтетической деятельности умение строить обобщение:

 исключение предметов

 кольца Ландольта

 понимание пословиц

017. Методика направленная на изучение опосредованного запоминания:

 воспроизведение рассказа

 пиктограмма

 нелепицы

018. Методика Равена направлена на исследование:

 опосредованного запоминания

 аналитико – синтетической связи

 коэффициента интеллекта

019. При исследовании личностных особенностей используется методика:

 пиктограмма

MMPI

 классификация

020. Какая шкала по методике MMPI отражает склонность к реакциям тревоги и страха сентиментальности неуверенности в себе:

2

7

8

021. Сочетание каких шкал по методике MMPI называется «конверсионная пятёрка»:

4 7

1 3

7 9

022. Шкалы невротической триады по методике MMPI:

4 6 8

2 7 9

1 2 3

023. При каком патосимптомокомплексе человек постепенно утрачивает свои высшие психические функции: память речь внимание интеллект:

 олигофренический

 шизофренический

 органический

024. Составляющие психопатии по Ганнушкину:

 импульсивность агрессивность злопамятность

индивидуалистичность демонстративность гиперактивность

тотальность стабильность соц.дезадаптация

025. При каком патосимптомокомплексе мыслительная деятельность характеризуется недостаточностью уровня процессов обобщения суждения носят в основном конкретно– ситуационный характер отсутствует способность к абстрагированию

 олигофренический

 органический

 шизофренический

026. Кому принадлежит термин «клиническая психология»?

Кречмеру

Жанэ

Уитмеру

027. Кто первым открыл экспериментально-психологическую лабораторию в России?

Чиж

Бехтерев

Корсаков

028. Кого можно считать родоначальником нейропсихологии?

Прибрама

Лейбница

Коха

Галля

029. Назовите основателя научной психологии:

Вундт

Рибо

Крепелин

030. Укажите психолога внесшего наибольший вклад в развитие патопсихологии в России

Мясищев

Лебединский

Зейгарник

031. Основателем нейропсихологической школы в России является:

Трауготт

Корнилов

Павлов

Лурия

032. Кто является основоположником бихевиоризма?

Перле

Адлер

Уотсон

033. Назовите основателя глубинной психологии:

Бинсвангер

Фрейд

 Скиннер

Эллис

034. Кто разработал психологию отношений?

Леонтьев

Узнадзе

Мясищев

035. Кому принадлежит разработка психологии деятельности?

Басову

Нечаеву

Леонтьеву

036. Клиническая психология оказывает значительное влияние на развитие следующих отраслей медицины кроме:

 психиатрии

травматологии

неврологии

037. Теоретические и практические проблемы какой специальности не могут разрабатываться без клинической психологии:

фитотерапии

физиотерапии

 психотерапии

лучевой терапии

038. Кем был предложен термин «биоэтика»?

Доссе

Хайдеггером

 Поттером

039. Клиническая психология оказывает значительное влияние на развитие следующихобщетеоретических вопросово психологии кроме:

анализа компонентов входящих в состав психических процессов

изучения соотношения развития и распада психики

разработки философско-психологических проблем

040. Какая этическая модель в клинической психологии получила наибольшее развитие в последней четверти XX в.?

модель Гиппократа

биоэтика

деонтологическая модель

041. Какой принцип в клинической психологии может конкретизироваться как этиология и патогенез психопатологических расстройств?

принцип развития

принцип личностного подхода

принцип структурности

042. Кто ввел в обращение термин «деонтология»?

Декарт

Спиноза

Бентам

043. К числу первых попыток локализовать ВПФ в коре головного мозга относятся работы:

Галена

Галля

Клейста

044. Основным предметом реабилитационной нейропсихологии является:

установление причинно-следственных отношений между поврежденным мозгом и изменениями со стороны психики

разработка методов инструментального исследования больных с локальными поражениями мозга

восстановление утраченных из-за травмы или болезни высших психических функций

045. Зона ближайшего развития — это:

 ближайший к текущей дате возрастной период

то что может ребенок с помощью взрослого

046. Автором культурно-исторической теории развития ВПФ является:

 Сеченов

Бехтерев

Выготский

047. Системообразующим фактором для всех типов функциональных объединений в соответствии с концепцией Анохина является:

наличие связи между элементами системы

многочисленность элементов системы

наличие нескольких уровней в системе

цель

048. Термин «гетерохронность» в нейропсихологии обозначает:

 трудности формирования гностических функций

неодновременность развития функций

049. Если коэффициент интеллекта равен 110 баллов то это соответствует:

низкой норме

средней норме

хорошей норме

050. Жесткость организации мозговых функций обусловливается:

меньшей подверженностью травмам

более ранним периодом формирования

051. Основным тезисом эквипотенционализма является:

многоуровневость организации ВПФ

функциональная равноценность левого и правого полушарий

принципиальная схожесть протекания психических функций у всех людей

равноценность роли всех зон мозга в реализации психической деятельности

052. Медиобазальные отделы головного мозга по классификации Лурия относятся:

к энергетическому неспецифическому блоку

к блоку переработки экстероцептивной информации

053. Инструментом выделения нейропсихологического фактора является:

совокупность физиологических исследований

клиническая беседа с больным или испытуемым

синдромный анализ

054. Отличие асинхронии от гетерохронии в развитии психики ребенка заключается:

в том что гетерохрония является естественным фактором развития

в масштабности охвата психических функций

055. Нарушение контроля за исполнением собственного поведения в основном связано с:

патологией лобных долей

повреждением глубоких структур мозга

056. К числу задач решаемых с помощью методов нейропсихологической диагностики не относится:

постановка топического диагноза

оценка динамики психических функций

определение причин аномального психического функционирования

выбор форм нейрохирургического вмешательства

057. Расстройства различных видов ощущений называются:

агнозиями

галлюцинациями

сенсорными расстройствами

иллюзиями

058. Общим признаком зрительных агнозий являются:

неспособность увидеть что-либо

изменения полей зрения

нарушение мыслительных процессов

потеря способности узнавания

059. К основным принципам патопсихологического исследования по Зейгарник относятся все указанные кроме:

построения эксперимента по типу функциональной пробы

стандартизации процедуры проведения эксперимента и анализа данных

качественного анализа хода и результатов исследования

изучения закономерностей распада психической деятельности в сопоставлении с закономерностями формирования психических процессов в норме

060. Существенными характеристиками внимания являются все указанные кроме:

 устойчивость

разноплановость

переключаемость

концентрация

061. Буквенную корректурную пробу для исследования внимания предложил:

Шульте

Векслер

Бурдон

062. Основателем отечественной школы патопсихологии является:

 Лебединский

Лазурский

Ананьев

Зейгарник

063. К типичным нарушениям мышления при шизофрении относятся все указанные кроме:

резонерства

разноплановости

 соскальзывания

склонности к детализации

064. Для исследования мышления используются все указанные методики кроме:

Классификации

исключения предметов

методики Выготского-Сахарова

10 слов

065. Память может характеризоваться всеми указанными видами кроме:

оперативной

 познавательной

кратковременной

 отсроченной

066. Типичными нарушениями мышления при эпилепсии являются все указанные кроме:

замедленности

тугоподвижности

актуализации малозначимых «латентных» признаков

вязкости

067. Вклассической психосоматике выделяют три группы расстройств кроме:

конверсионных расстройств

«органных неврозов»

психосоматических заболеваний в узком смысле слова

вегетозов

068. Представителем антропологического направления в психосоматике является:

Поллок

Стоквис

Витковер

Вайзеккер

069. Термин «психосоматика» в медицину ввел:

Гиппократ

Райх

Хайнрот

070. Создателем кортико-висцеральной патологии как одного из направленийпсихосоматики является:

Павлов

Анохин

Быков

071. Современная биопсихосоциальная модель болезни разработана:

Карасу

Экскюлем

Энгелем

072. Вид психического дизонтогенеза при котором наблюдается возврат функции на более ранний возрастной уровень как временного так и стойкого характера:

 ретардация

регрессия

распад

073. Вид психического дизонтогенеза при котором наблюдается грубая дезорганизация либо выпадение функции:

 распад

регрессия

асинхрония

074. Вид психического дизонтогенеза при котором отмечается запаздывание или приостановка психического развития:

асинхрония

распад

ретардация

075. Форма психического дизонтогенеза при котором отмечается выраженное опережение развития одних психических функций и свойств формирующейся личности и значительное отставание темпа и сроков созревания других функций и свойств:

асинхрония

регрессия

распад

076. Автором понятия «акцентуация характера» является:

 А.Е. Личко

 К. Леонгард

077. Выберите правильное определение акцентуации личности:

 это патологическое состояние проявляющееся дисгармоничным складом личности от которого страдают или сам больной или общество

 это вариант нормы отличающийся от гармоничной личности усилением (ослаблением) черты или черт

078. Самоактуализация – это психический процесс который отражает:

 способность порождать необычные идеи творчески подходить к решению проблемных ситуаций

 стремление к наиболее полному выявлению и развитию своих возможностей к актуализации собственного личностного потенциала

079. К методу предназначенному для исследования уровня интеллекта относится:

 тест Люшера

 тест Векслера

080. К числу проективных тестов относится:

 тест Мюррея (ТАТ)

 тест Кеттела

081. Назовите проективный метод исследования личности:

 счет по Крепелину

 метод «незаконченных предложений»

082. При тестировании ребенка по методике «Рисунок семьи» последовательность рисования членов семьи может свидетельствовать:

 о значимости роли рисуемых в семейной иерархии

 о том кто был инициатором консультации

083. Клинический психолог в экспертной работе:

 устанавливает диагноз наравне с врачом-психиатром

 представляет данные облегчающие решение диагностических вопросов а также устанавливает степень выраженности психического дефекта

084. Патопсихологический симптомокомплекс:

 это сочетание психологических свойств и характерологических особенностей личности

 это совокупность особенностей и нарушений познавательных процессов относительно специфических для той или иной клинической нозологии имеющая в своей основе определенные психологические механизмы

085. Аггравация – это:

 осознанное преувеличение незначительно выраженных психических изменений

 сокрытие или утаивание психически больным проявлений своего болезненного состояния

086. Для шизофренического патопсихологического симптомокомплекса характерно:

 неадекватность ассоциаций с их формальностью и выхолощенностью

 эмоциональная насыщенность ассоциаций

087. MMPI предназначен для:

 исследования личности

 исследования памяти

088. Что определяет шкала по методике MMPI:

Психопатические черты возбудимого типа

Гипотимные черты

089. На что направлена методика Пиктограмма?

Изучение памяти

Исследование внимания

090.70 баллов по Равенусоответствует:

Легкая умственная отсталость

Пограничное состояние

Норма

091. При олигофреническомпатосимптомокомплексе отсутствует способность к абстрагированию?

Да

Нет

092. К какому патосимптомокомплексу относятся такие нарушения мышления как: соскальзывание разноплановость резонёрство?

Олигофренический

Шизофренический

Эпилептоидный

093. Сколько групп в конечном итоге должно получиться в методике «Классификация»?

2

3

5

094. Методика Дембо – Рубинштейн направлена на изучение:

Памяти

Мыслительной деятельности

Самооценки

095. К.Леонгард известен своим подходом к диагностике и дифференциации самого распространённого психического заболевания:

 шизофрения

 психопатия

096. У «акцентуированных» личностей по неустойчивому типу:

Отсутствует желание работать и учится отмечается стремление к праздному времяпрепровождению

Присутствуют эгоцентризм желание быть в центре внимания.

097. Социально обусловленный вид непатологических отклонений в психическом развитии:

социальная депривация

патохарактерологическое формирование личности

 педагогическая запущенность

098. К социально обусловленным видам патологических нарушений онтогенеза относится:

педагогическая запущенность

патохарактерологическое формирование личности

099. Общее психическое недоразвитие это:

психопатия

 олигофрения

акцентуация характера

педагогическая запущенность

100. Отличительная черта мышления умственно отсталых:

искажение процесса обобщения

некритичность

амбивалентность

101. Эмоции умственно отсталых:

недифференцированы

амбивалентны

ригидны

102. Тотальность поражения психических функций характерна для:

олигофрении

педагогической запущенности

задержки психического развития

психопатии

103. Реактивные состояния которые проявляются преимущественно нарушением поведения и ведут к социально-психологической дезадаптации называются:

патохарактерологические реакции

характерологические реакции

адаптивные реакции

невротические реакции

104. Непатологические нарушения поведения которые проявляются только лишьв определенных ситуациях не ведут к дезадаптации личности и не сопровождаются соматовегетативными нарушениями называются:

адаптивные реакции

характерологические реакции

105. Становление незрелой личности у детей и подростков в патологическом аномальном направлении под влиянием хронических патогенных воздействий отрицательных социально-психологических факторов это:

психопатия

патохарактерологическая реакция

психогенное патологическое формирование личности

106. Патологические состояния характеризующиеся дисгармоничностью психического склада личности тотальностью и выраженностью расстройств препятствующие полноценной социальной адаптации субъекта это:

патохарактерологические реакции

психопатии

психогенные патологические формирования личности

акцентуация характера

107. Нарушения поведения которые квалифицируются на основе правовых норм обозначаются как:

саморазрушающее поведение

делинквентное поведение

криминальное поведение

108. Внаименьшей степени сущность психотерапии в современном ее пониманиираскрывает понятие:

психологическое вмешательство

психологическая коррекция

внушение

109. Если невроз понимается как следствие конфликта между бессознательным и сознанием то психотерапия будет направлена на:

переучивание

осознание

интеграцию опыта

распознавание ошибочных стереотипов мышления

110. Что не может рассматриваться в качестве теории оказавшей влияние на развитие гуманистической психологии и психотерапии?

 экзистенциальная философия

феноменологический подход

восточная философия

теории научения

111. Психологической основой личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии является:

теория деятельности

теория отношений

теория установки

теория поля

112. Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия — это:

психотерапевтическое воздействие учитывающее личностные особенностипациента

психотерапевтическое направление основанное на психологии отношений

113. В рамках какой теоретической ориентации может быть дано следующее определение психотерапии: «Психотерапия — это процесс взаимодействия между двумя или более людьми один из которых специализировался в области коррекции человеческих отношений»?

 психодинамической

гуманистической

когнитивной

114. Поведенческая психотерапия представляет собой практическое применение:

теории деятельности

теорий научения

концепции отношений

115. Когнитивная психотерапия возникла как одно из направлений:

рациональной психотерапии

гуманистической психотерапии

поведенческой психотерапии

116. Психологической основой психодинамического направления является:

бихевиоризм

психоанализ

гуманистическая психология

когнитивная психология

117. Психотерапией центрированной на переносе может быть названа такая психотерапевтическая система как:

когнитивная психотерапия

разговорная психотерапия

экзистенциальная психотерапия

психоанализ

118. Термин «перенос» обозначает:

эмоционально теплые отношения между пациентом и психотерапевтом

доверие и открытость пациента по отношению к психотерапевту

специфические отношения между пациентом и психотерапевтом основанные на проекции

119. Наиболее характерной для психотерапевта-психоаналитика является роль:

фасилитатора

инструктора

интерпретатора

120. Основной процедурой психоанализа является:

интерпретация

прояснение

121. Какая из перечисленных процедур не является психоаналитической?

 конфронтация

интерпретация

реатрибуция

122. В процессе психоанализа анализу не подвергаются:

свободные ассоциации

сновидения

автоматические мысли

123. Коммуникативная компетентность врача повышается с развитием такого качества как:

ригидность

агрессивность

способность к эмпатии

124. Аффилиация — это:

способность к сочувствию сопереживанию

стремление человека быть в обществе других людей

125. Эмпатия — это:

способность к сочувствию сопереживанию состраданию

склонность к повышенному настроению

склонность испытывать чувство вины

126. Коммуникативная компетентность врача снижается под воздействием следующих свойств:

эмпатия

повышенная тревожность

уверенность поведения

127. Коммуникативный барьер во взаимоотношениях может быть связан с высоким уровнем:

сенситивности к отвержению

 восприятия социальной поддержки

 агрессивности

депрессивности

128. Тревога — это эмоция:

связанная с переживанием текущих неприятностей и неудач

направленная в будущее связанная с предвосхищением возможных неудач

129. Синдром эмоционального выгорания — следствие:

неуверенности в себе и повышенной ответственности

чрезмерной впечатлительности

130. Профессиональная адаптация заключается в:

отработке практических навыков

повышении уровня знаний

установлении эмоциональной дистанции с больными

совершенствовании профессионализма установлении адекватной эмоциональной дистанции с больными формировании индивидуального врачебного «имиджа»

131. Сокращение психологической дистанции с больным допустимо:

при длительном общении с пациентом

во взаимоотношениях с агрессивным пациентом

в ситуациях когда возникает угроза жизни больного

132. Первое впечатление больного о враче:

складывается в первые 18 секунд знакомства

формируется в течение первой встречи врача и больного

складывается постепенно по мере того как они лучше узнают друг друга

133. Ощущение психологического контакта дает элемент невербального общения:

взгляд в глаза

жест приветствия

поворот корпуса тела и головы в сторону больного

134. В профессиональном общении врача с больными предпочтительны позы:

симметричные

естественные симметричные

естественные асимметричные закрытые

естественные асимметричные открытые

135. Активная жестикуляция больного чаще всего связана с:

астенизацией больного

высоким уровнем тревоги

ипохондрическими переживаниями

поведением симуляции

136. Для депрессивного больного характерно:

бледное маскообразное лицо

богатая выразительная мимика лица

 асимметрия в мимических реакциях

мимика скорби

137. Ускоренная речь чаще характеризует:

депрессивного пациента

больного с ипохондрическими переживаниями

тревожного пациента

138. Громкая речь чаще отмечается у:

лиц астено-невротического типа

больных с элементами навязчивостей

больных с ипохондрическими переживаниями

пациентов в гипоманиакальном состоянии

139. Наиболее продуктивными копинг-стратегиями больных считаются:

сотрудничество и активный поиск поддержки

эмоциональную разрядку и отвлечение

 отвлечение и альтруизм

 альтруизм и оптимизм

140. Диссимуляция — это:

сознательное изображение симптомов несуществующего заболевания

 сознательное сокрытие симптомов болезни

 сознательное преувеличение симптомов болезни

141. Бессознательная реакция: неосознавание болезни - это:

Анорексия

Анозогнозия

142. Ипохондрия — это:

болезненно преувеличенное беспокойство за свое здоровье

 страх перед социальными последствиями болезни

 нежелание выздоравливать

 извлечение выгоды из заболевания

143. Симуляция — это:

сознательное изображение симптомов несуществующего заболевания

сознательное сокрытие симптомов болезни

прагматическое отношение к заболеванию со стремлением извлечь из него какую-либо выгоду

страх перед болезнью

144. К «трудным» относятся пациенты имеющие:

 эпилептоидные черты

депрессивные черты с суицидальной настроенностью

гипертимные черты

 астено-невротические черты

145. Врач как больной — это:

благодарный пациент облегчающий труд лечащего врача

такой же как и все остальные пациенты

самый «трудный» и «нетипичный» больной

146. Властная авторитарная модель отношений врач —больной с фиксированной структурой и жестким распределением ролей — это модель:

руководства

 партнерства

 руководства-партнерства

147. Какова величина коэффициента интеллекта (IQ) при лёгкой степени умственной отсталости (дебильности)

30 – 49

50 – 69

70 – 79

148. Амальгамным типом психопатии называется:

Сочетание двух различных типов психопатии

Сочетание трёх различных типов психопатии

149. Эксплозивность это:

Снижение настроения сочетающееся с раздражительностью

Патологическая раздражительность с лёгким возникновением ярости и агрессии

150. Анозогнозия – это :

Сознательное скрывание симптомов болезни

Бессознательная реакция: неосознавание болезни

151. Фаза групповой психотерапии характеризующая ориентировкой на ведущего высоким эмоциональным напряжением возникновением «псевдосплочённости» и возникновение «козлов отпущения»:

Рабочая фаза

Фаза агрессии

152. К формам психотерапии относятся:

Индивидуальная терапия средой групповая семейная

Индивидуальная экзистенциальная гуманистическая поведенческая

153. В психоанализе психоаналитик во взаимоотношениях с пациентом стремится:

Быть наиболее искренним в выражении своих чувств занимать позицию эмпатической объективности

Соблюдать «технический нейтралитет» подкреплять наиболее адаптивные реакции пациента

154. Патопсихология как наука – это раздел:

Психиатрии

Психологии

155. Установочной формой поведения испытуемого заключающейся в преувеличении существующих симптомов и жалоб является:

Аггравация

Симуляция

Диссимуляция

156. К типичным нарушениям мышления при шизофрении относятся все указанные кроме:

Резонёрство

Разноплановость

Склонность к детализации

157. К типичным нарушениям мышления при эпилепсии относятся все указанные кроме:

Тугоподвижность

Актуализация малозначимых «латентных» признаков

Вязкость

158. Метод «Классификация» предназначен для исследования:

Памяти

Восприятия

Мышления

159. Метод «Исключение предметов» предназначен для исследования:

Памяти

Личности

Мышления

160. Обстоятельность мышления является:

Нарушением уровня обобщения

Динамическим нарушением мышления

Нарушением логики суждения

161. Методика «Пиктограммы» предназначена для исследования:

Непосредственного запоминания

Опосредованного запоминания

162. Какие из перечисленных симптомов относятся к основным признакам мании:

Повышенное настроение

Бредовые идеи величия

Повышенная двигательная активность

163. Методика «Счёт по Крепелину» предназначена для исследования:

Памяти

Внимания и умственной работоспособности

Мышления

164. Циклотимия – это:

Вид невроза

Вид аффективного расстройства

165. Отличительными особенностями психического отражения являются указанные кроме:

Субъективности

Осмысленности

Идеальности

166. Направление в психологии отрицающее сознание и сводящее психику к различным формам поведения называется:

Психоанализ

Бихевиоризм

Гештальт – психология

167. Отрасль психологии изучающая индивидуально – психологические особенности людей:

Возрастная психология

Социальная психология

Дифференциальная психология

168. Один из методов психологии представляющий собой краткие стандартизированные вопросы и задачи имеющие определённую шкалу значений:

Эксперимент

Беседа

Анкета

Тест

169. Психическими процессами являются указанные кроме:

Ощущений

Мышлений

Настроений

Памяти

170. Основоположник направления психологии считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты:

Фрейд

Уотсон

Сеченов

171. Подход согласно которому психика возникает лишь с появлением человека и существует только у него:

Биопсихизм

Панпсихизм

Антропсихизм

172. В структуру личности включают указанное кроме:

Направленности

Способностей

Темперамента

Психических состояний

173. К организационным методам психологии относятся указанные кроме:

Сравнительный

Лонгитюдинальный

Интерпретационный

174. Направление психологии основным предметом изучения которого являются целостные образы:

Психология сознания

Бихевиоризм

Гештальт – психология

175. Создателем первой психологической лаборатории явился:

Вебер

Фехнер

Вунд

176. Отражение отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира это:

Восприятие

Эмоция

Ощущение

177. Отражение общих и существенных связей и отношений предметов и явлений окружающего мира это:

Память

Воображение

Представление

Мышление

178. Отражение прошлого опыта в виде чувств переживаний мыслей образов - это

Ассоциация

Память

Апперцепция

Речь.

179. Основными свойствами ощущений являются указанные кроме:

Модальности

Константности

Интенсивности

180. Минимальная разница между стимулами вызывающая различие в ощущениях это

Абсолютный нижний порог ощущений

Дифференциальный порог

Абсолютный верхний порог

181. Изменение чувствительности органов чувств под влиянием действующего раздражителя это:

Сенсибилизация

Адаптация

Синестезия

182. К свойствам восприятия относятся все указанные кроме:

Целостности

Структурности

Реминисценции

183. Неправильное искажённое восприятие предмета или явления действующего в данный момент на органы чувств это:

Галлюцинация

Иллюзия

184. Для возникновения непроизвольного внимания необходимо указанное кроме:

Необычности раздражителя

Новизны

 Осознания долга и обязанностей выполняемой деятельности

185. Когда человек начинает носить жёсткие контактные линзы они ему очень мешают но со временем он перестаёт их замечать. Что является причиной этого?

Адаптация

Сенсибилизация

Реминисценция

Иллюзия

186. Для восприятия характерны все указанные особенности кроме:

Работы нескольких анализаторов

Моторного компонента

Связи с мышлением

Врождённой способности

187. Улучшение воспроизведения информации по прошествии некоторого времени (48 – 72ч):

Синестезия

Реминисценция

Конкретизация

Реактивность

188. Свойствами внимания являются все указанные кроме:

Устойчивости

Предметности

Объёма

Избирательности

189. Объём внимания взрослого человека составляет:

5 – 7 простых фигур

6 – 9 простых фигур

9 - 11 простых фигур

12 – 13 простых фигур

190. Мышление включает следующие операции кроме:

Анализа

Абстрагирования

Разделения

Обобщения

191. Особенностями препятствующими творческому мышлению являются указанные кроме:

Склонности к конформизму

Способности видеть объект под новым углом зрения

Ригидность мышления

Внутренней цензуры

192. Автор информационной теории эмоций:

Рейковский

Изард

Симонов

193. К свойствам эмоций относятся указанные кроме:

Полярности

Реактивности

Энергетической насыщенности

194. Стремительно и бурно протекающий эмоциональный процесс взрывного характера дающий разрядку в действиях не подчинённых волевому контролю это:

Фрустрация

Стресс

Аффект

Страсть

195. Кемпинский выделяет следующие виды страха кроме:

Морального

Биологического

Религиозного

Социального

196. При анализе психологического стресса важно учитывать следующие факторы кроме:

Личностных особенностей

Объективной сущности психологической трудности

Значимости ситуации

Интеллектуальных процессов

197. Чувство вины характерно для психического состояния:

Тревоги

Депрессии

Агрессии

Страха

198. Авторами гуморально – конституционных теорий темперамента являются указанные кроме:

Шелдона

Кречмера

Мерлина

Гиппократа

199. Свойствами индивида являются указанные кроме:

Пола

Темперамента

Ценностных ориентаций

Задатков

200. Свойствами личности являются указанные кроме:

Ответственности

Позиции и статуса

Направленности

Конституции

201. Степень зрелости и износа организма и нервной системы определяется

Паспортным возрастом

Биологическим возрастом

Социальным возрастом

Психологическим возрастом

202. К типологическим свойствам нервной системы относятся указанные кроме:

Силы

Лабильности

Ранимости

Подвижности

203. Свойствами темперамента являются указанные кроме:

Активности

Эмоциональности

Темпа деятельности

Аккуратности

204. Чертами характера являются указанные кроме:

Вежливости

Трудолюбия

Впечатлительности

Чувства долга

205. Автор теории отношений личности:

Бехтерев

Мясищев

Выготский

Ананьев

206. Определите тип акцентуации характера по Личко если главными чертами являются нерешительность и тревожная мнительность нерешительность проявляется особенно при необходимости сделать самостоятельный выбор защитой от постоянной тревоги служат выдуманные приметы и ритуалы:

Сенситивный

Лабильный

Психастенический

Гипертимный

207. Определите тип акцентуации характера по Личко если главными чертами являются склонность к состояниям злобно – тоскливого настроения с постоянно нарастающим раздражением и поиском объекта на котором можно было бы сорвать зло для него свойственны мелочная аккуратность скрупулезность педантизм:

Шизоидный

Эпилептоидный

Астено – невротический

Конформный

208. Способность человека к сопереживанию и сочувствию другим людям называется:

Сенситивность

Эмпатия

Отзывчивость

Конформизм

209. В структуру способностей входит указанные кроме:

Интеллекта

Критичности

Креативности

Обучаемости

210. Автор концепции иерархической структуры потребностей:

Маслоу

Мюррей

211. Последствиями воздействия неблагоприятной Я – концепции на человека являются указанные кроме:

Снижения самоуважения

Стимуляции конформистских реакций

Отношения к себе как к неспособному на хорошие поступки

Апатии вялости

212. Какой информацией пользовались учёные на этапе социальной философии для развития социально – психологического знания?

Учёные проводили эмпирические исследования с использованием различных методик

Учёные опирались только на личный опыт

Учёные анализировали данные эмпирических исследований проведённых коллегами

Учёные проводили социально – психологические опросы

213. Первые лабораторные социально – психологические эксперименты были проведены в:

Начале XIX в.

Середине XIX в.

Конце XIX в.

Начале XX в.

214. Первым в России дал определение понятия «общественная психология»:

Михайловский

Плеханов

Бехтерев

215. Для исследования конструктивно-пространственного праксисаиспользуют методику

Кубики Кооса

Исключение предметов

216. IQ по Векслеру соответствующий низкой норме

80 -89

90-109

217. Методика отсчитывания «100-7» используется для выявления

Особенностей внимания

Исследования мотивационного компонента мышления

218. Пограничная зона IQ по Векслеру

50-69

70-79

219. Методика Миннесотского многофакторного исследования личности сокращенно называется

УНП

ЛОБИ

ММРI

220. Какая методика направлена на исследование невербального интеллекта

ОпросникКеттелла

Прогрессивные матрицы Равена

221. Тест Станфорд-Бине предназначен для измерения

Биологического возраста

 Уровня интеллектуального развития

222. Сколько субтестов включает тест Векслера

11

5

9

223. Методика «Клипец» используется при дифференциальной диагностике

Олигофренического патосимптомокомплекса

Психопатического патосимптомокомплекса

224. Акцентуация характера это

Вариант нормы

 Патология личности

225. Склонность к сомнениям зависимая позиция повышенное чувство долга характерны для подростков с акцентуацией характера по

Истероидному типу

Психастеническому типу

226. К механизмам психологической защиты относятся

 Рефлексия

Вытеснение

227. Демонстративность желание быть в центре внимания характерны для подротков с акцентуацией характера по

Истероидному типу

Шизоидному типу

228. Склонность к праздному времяпрепровождению отсутствие желания учиться работать присуща акцентуированным личностям по

 эпилептоидному типу

неустойчивому типу

229. Реакцию эмансипации конформность у подростков можно определить с помощью методики

Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО)

ТестБентона

230. Социально – психологическое исследование начинается с:

Выбора методов исследования

Определения объекта исследования

Составления программы исследования

231. Главное достоинство метода наблюдения состоит в том что он позволяет исследователю:

Охватывать большие группы людей

Наблюдать ситуацию в естественной среде

Влиять на наблюдаемую ситуацию

232. Главный недостаток метода интервью состоит в том что:

Он не позволяет охватывать большие группы людей

Интервьюерможет неправильно интерпретировать ответы

Опрашиваемые могут давать неискренние ответы

233. Контент – анализ уместнее всего использовать при:

Наблюдении за поведением людей

Социально – психологическом эксперименте

Изучении различных сторон массовой коммуникации

234. Что такое тезаурус вашей личности?

Совокупность моих ощущений

То что думают обо мне другие люди

Запас моих знаний о мире

235. Семантическая проблема коммуникации состоит в том чтобы:

Выбрать подходящее техническое средство для передачи информации

Использовать для передачи информации такие слова или знаки которые наиболее точно выражают то что вы хотите сказать

236. Какой контакт устанавливается при межличностном общении опосредованном каким – либо техническим средством?

Визуальный

Тактильный

Вербальный

237. Что изучает кинесика?

Межличностное взаимодействие

Коммуникативные функции телодвижений

238. Социальная роль профессора является:

Приписанной

Достигнутой

239. Первым этапом усвоения личностью социальной роли является:

Установление хороших взаимоотношений данной личности с определёнными людьми

Согласие личности с требованиями данной социальной роли

Получение личностью информации о требованиях данной социальной роли

Социализация личности

240. «Я – концепция» - это:

Понимание другими людьми социальной роли индивида

Представление индивида о самом себе

Согласие индивида с требованиями социальной роли

Оценка личностью своих возможностей

241. Личностно – ролевой конфликт подразумевает противоречие между:

Психологическими особенностями руководителя и подчинённого

Требованиями двух различных социальных ролей

Психологическими особенностями личности и требованиями социальной роли

242. Обязательной характеристикой малой группы являются:

Контакты между её членами

Взаимные симпатии

Взаимодействие её членов «лицом к лицу»

243. В качестве примера социальной категории можно назвать такую совокупность лиц как:

 Семья

 Трудовой коллектив

Студенты вузов

244. Социализация – это:

Формирование социальных норм в группе

Выражение социальных потребностей группы

Усвоение личностью норм и ценностей определённой социальной среды

245. Однородность группы по социально – демографическим признакам:

Приводит к разделению группы на несколько подгрупп

Способствует хорошим контактам между её членами

246. Лучше всего задача решается в группе тогда когда:

Имеется одинаковое число активных и пассивных членов группы

Все её члены стремятся к лидерству

Имеется определённое сочетание числа активных и пассивных членов группы

247. Групповые нормы возникают на основе:

Официальных приказов инструкций и т.п.

Контактов между членами группы

248. Под конформностью имеется в виду:

Некритическое подчинение личности давлению группы

Противодействие личности давлению группы

249. Как влияют на нас социальные стереотипы?

Помогают лучше понимать других людей

Позволяют нам составить правильное впечатление о другом человеке при первой встрече

Могут приводить нас к ошибочным суждениям о той или иной конкретной личности

250. Наибольшая удовлетворённость людей отмечается в экспериментах:

При автократическом стиле лидерства

При демократическом стиле лидерства

При свободном стиле лидерства

Когда каждый из членов группы по очереди выступает в роле лидера

251. Кому принадлежит термин «клиническая психология»?

Кречмеру

Жанэ

Уитмеру

252. Наиболее обстоятельное описание незнакомого человека при формировании первого впечатления о нём дают в экспериментах:

Физики

Экономисты

Юристы

253. Кто первым открыл экспериментально-психологическую лабораторию в России?

Чиж

Бехтерев

254. Кого можно считать родоначальником нейропсихологии?

Прибрама

Лейбница

Коха

255. Психологическая коррекция — это:

Направленное психологическое воздействие на те или иные психологические структуры с целью полноценного функционирования личности

 метод медицинской психотерапии использовать который имеют право лишь лица имеющие медицинское образование

256. Верно ли утверждение что взаимодействие участников тренинговой группы создает напряжение полезное и необходимое для продуктивной психологической работы

да

нет

257. Память — это:

опосредованное отражение связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира

 психический процесс запечатления сохранения и воспроизведения прошлого опыта

258. Верно ли утверждение что употребление и профилактика употребления психотропных средств несовершеннолетними являются проблемами наркологии

Да

Нет

259. Верно ли утверждение что не все акцентуации характера являются предрасполагающими к употреблению психоактивными веществами

Да

Нет

260. Основными характеристиками внимания являются:

 Ассоциативность

 Устойчивость переключаемость

261. Проективное рисование является:

Основным методом групповой работы

Вспомогательным методом групповой работы

262. Верно ли утверждение что патопсихология является психологической дисциплиной а не медицинской?

Да

 Нет

263. Созависимость — это :

Личностное образование развивающееся у жен алкоголиков в результате длительной подверженности стрессу

Совместная алкоголизация супругов

264. Д. Морено является создателем:

Трансактной модели

Психодраматического подхода

265. Неповторимость уникальность сочетания различных свойств и качеств человека обозначается термином:

Темперамент

Личность

Индивидуальность

266. Тип воспитания включающий чрезмерное внимание и контроль со стороны взрослых диктование каждого шага обозначается:

«Кумир семьи»

Гипоопека

Гиперопека

267. В детском и подростковом возрасте саморегуляция носит:

Стабильный характер

Шаблонный характер

 Поисковой характер

268. Верно ли утверждение что плацебо — эффект связан с психологической установкой?

Верно

Неверно

269. Феномен «жажды острых ощущений» является типичным для:

Криминального поведения

Аддиктивного поведения

270. Сохранение в психике и поведении взрослого или подростка особенностей присущих детскому возрасту называется

Пуэрилизмом

Ретардацией

Инфантилизмом

271. Синдром «эмоционального выгорания» чаще наблюдается у:

Артистов

 Врачей

272. Какие из ниже перечисленных функций не имеет права осуществлять медицинский психолог?

 постановка психиатрического диагноза

проведение тренинговых занятий

273. Тест Люшера используется для оценки:

Интеллектуального развития

Мыслительных особенностей

 Эмоциональных переживаний

274. Особо выраженные состояния человека сопровождающиеся существенными изменениями в поведении называют:

Аффектами

Стрессами

275. Сходными по параметру эмоциональности (впечатлительности) являются

Сангвиник и флегматик

 Холерик и меланхолик

276. Кому принадлежит разработка психологии деятельности?

Басову

Нечаеву

Леонтьеву

277. Клиническая психология оказывает значительное влияние на развитие следующих отраслей медицины кроме:

психиатрии

 травматологии

 неврологии

 нейрохирургии

278. Теоретические и практические проблемы какой специальности не могут разрабатываться без клинической психологии:

фитотерапии

физиотерапии

психотерапии

279. Кем был предложен термин «биоэтика»?

Доссе

Хайдеггером

Поттером

280. Клиническая психология оказывает значительное влияние на развитие следующих общетеоретических вопросов психологии кроме:

анализа компонентов входящих в состав психических процессов

изучения соотношения развития и распада психики

разработки философско-психологических проблем

281. Какая этическая модель в клинической психологии получила наибольшее развитие в последней четверти XX в.?

модель Гиппократа

биоэтика

282. Автором культурно-исторической теории развития ВПФ является:

Сеченов

Бехтерев

Выготский

283. Зона ближайшего развития — это:

ближайший к текущей дате возрастной период

то что может ребенок с помощью взрослого

284. Системообразующим фактором для всех типов функциональных объединений в соответствии с концепцией Анохина является:

наличие связи между элементами системы

многочисленность элементов системы

наличие нескольких уровней в системе

цель

285. Термин «гетерохронность» в нейропсихологии обозначает:

трудности формирования гностических функций

неодновременность развития функций

286. Изменчивость мозговой организации функций является отражением:

 принципа системной локализации функций

принципа динамической локализации функций

287. Жесткость организации мозговых функций обусловливается:

меньшей подверженностью травмам

более ранним периодом формирования

288. Существенными характеристиками внимания являются все указанные кроме:

устойчивость

разноплановость

переключаемость

концентрация

289. Буквенную корректурную пробу для исследования внимания предложил:

Шульте

Векслер

Бурдон

290. Основателем отечественной школы патопсихологии является:

Лебединский

Лазурский

Ананьев

 Зейгарник

291. К типичным нарушениям мышления при шизофрении относятся все указанные кроме:

резонерства

разноплановости

соскальзывания

склонности к детализации

292. Для исследования мышления используются все указанные методики кроме:

 «классификации»

«исключения предметов»

методика Выготского-Сахарова

«10 слов»

293. Общее психическое недоразвитие это:

психопатия

олигофрения

акцентуация характера

педагогическая запущенность

294. Отличительная черта мышления умственно отсталых:

 искажение процесса обобщения

некритичность

амбивалентность

амбитендентность

295. Эмоции умственно отсталых:

недифференцированы

амбивалентны

ригидны

лабильны

296. Тотальность поражения психических функций характерна для:

олигофрении

педагогической запущенности

 задержки психического развития

психопатии

297. Тревога — это эмоция:

связанная с переживанием текущих неприятностей и неудач

направленная в будущее связанная с предвосхищением возможных неудач

298. Синдром эмоционального выгорания — следствие:

неуверенности в себе и повышенной ответственности

чрезмерной впечатлительности

профессиональной некомпетентности

критики со стороны старших

299. Профессиональная адаптация заключается в:

отработке практических навыков

повышении уровня знаний

установлении эмоциональной дистанции с больными

совершенствовании профессионализма установлении адекватной эмоциональной дистанции с больными формировании индивидуального врачебного «имиджа»

300. Диссимуляция — это:

сознательное изображение симптомов несуществующего заболевания

сознательное сокрытие симптомов болезни

сознательное преувеличение симптомов болезни

сознательное преуменьшение симптомов заболевания

301. Как показала Б.В.Зейгарник мы лучше помним какую-либо работу если она

Была доведена до конца

Осталась незаконченной

Привела к вознаграждению

302. Долговременная память

Обладает ограниченной емкостью

 Обладает практически неограниченной длительностью

303. Для эпилептического патосимптомокомплекса характерно:

Мыслительная деятельность инертна обстоятельна застреваема

Нарушения мотивационного компонента мышления

304. Тест визуальной ретенции Бентона- это:

Методика исследования зрительной памяти

 Проективная методика исследования личности

305. Для выявления уровня интеллектуального развития используют :

Тест Сонди

Прогрессивные матрицы Равена

306. В переводе с греческого психология — это:

Учение о душе

Учение о теле

307. По мнению Г. Селье. «стресс — это аромат и вкус жизни»

Верно

Неверно

308. Стресс связан

Со способностью идти на риск

С неожиданной и острой ситуацией

309. Ослабление памяти и внимания в сочетании с выраженной утомляемостью больного наблюдается при:

Олигофреническом патосимптомокомплексе

Органическом патосимптомокомплексе

310. Кратковременная быстропротекающая эмоциональная реакция человека

Аффект

Импульсивность

311. Общительность человека- это:

Эмпатия

 Коммуникабельность

312. Компонент деятельности человека ее причина:

Мотивация

 Организованность

313. Волевое качество личности проявляющееся в умении ставить и достигать общественно-значимую цель

Целеустремленность

Созидательность

314. Изучение особенностей личности специальными методами — это:

Наблюдение

Диагностика

315. Нарушения критичности в сочетании с нарушениями мышления (по типу разноплановости резонерства) наблюдается при выявлении:

Шизофренического патосимптомокомплекса

Органического патосимптомокомплекса

316. Природные особенности поведения типичные для данного человека — это:

Индивидуальность

Темперамент

317. Волевое качество личности которое проявляется в способности сдерживать психические и физические проявления мешающие достижению цели

Уступчивость

Выдержка

318. Стремление заниматься определенной деятельностью

Склонность

Новаторство

319. Вызывающая враждебность — это:

Агрессивность

Вспыльчивость

320. Человек всегда уравновешенный спокойный медлительный по типу темперамента

Холерик

Флегматик

321. Готовность содействовать благополучию других

Доброжелательность

Сопереживание

322. У подростка с эпилептоидной акцентуацией характера прослеживаются

Ипохондрические черты

Лидерские тенденции

323. Снижение уровня обобщения при исследовании мыслительной деятельности наблюдается при

Шизофреническом патосимптомокомплексе

Органическом патосимптомокомплексе

324. У подростка с акцентуацией характера по истероидному типу выявляется

Эгоцентризм

Эмпатия

325. Нарушения мотивационного компонента мышления наблюдается при выявлении

Олигофренического патосимптомокомплекса

 Шизофренического патосимптомокомплекса

326. Тревожность склонность к перепроверке своих действий можно наблюдать у подростков с акцентуацией характера по

Психастеническому типу

Гипертимному типу

327. Копинг- стратегия это:

Совладающее поведение

Деструктивное поведение

328. Стандартизированное психологическое испытание в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом - это

Наблюдение

Эксперимент

Тестирование

329. Получение субъектом данных о собственных психических процессах состояниях в момент их протекания или вслед за ним – это:

Эксперимент

Тестирование

Самонаблюдение

330. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется:

Анализом продуктов деятельности

Экспериментом

Беседой

331. В России первую экспериментальную психологическую лабораторию открыл:

И.М.Сеченов

В.М.Бехтерев

И.П.Павлов

332. Возможность исследователя вызвать какой – то психический процесс или свойство является главным достоинством:

Наблюдения

 Эксперимента

Анализа продуктов деятельности

333. Нормативом обеспечения психиатрического стационара является должность клинического психолога

На 20 коек

На 30 коек

На 50 коек

334. Эффект плацебо был открыт:

Психологами

Педагогами

Медиками

335. Внешними проявлениями психической деятельности человека являются:

Поза мимика интонация

Установки

Ощущения

Ожидания

336. Основной характеристикой деятельности не является:

Предметность

 Субъективность

 Непрерывность

337. Действие помогающее человеку осознавать его значение для других людей называется:

Умением

Импульсивным поведением

Поступком

338. Основной единицей анализа деятельности выступает:

Операция

Действие

Мотив

Цель

339. Осознаваемый результат на достижение которого направлено поведение называется:

Потребностью

Мотивом

Целью

340. Процесс направленный на достижение цели:

Операцией

Действием

Мотивом

341. Понятие высших психических функций ввёл в научный оборот:

Л.С.Выготский

А.Н.Леонтьев

А.Р.Лурия

342. Общие и существенные признаки связи и отношения предметов и явлений отражает:

Ощущение

Восприятие

Мышление

343. Выработка всякой новой реакции начинается со случайных проб и продолжается до тех пор пока одна из них не приведёт к успеху согласно принципу:

Активности

Проб и ошибок

Диадического взаимодействия

344. Свойство которое обозначает способность отражать отражённое – размышлять над собственными ощущениями переживаниями мыслями называется:

Рефлексией

Интуицией

Мышлением

345. Самый простой вид научения – это:

Привыкание

Классическое обусловливание

Комплексное научение

346. Термин «условный рефлекс» предложен:

Ч.Дарвиным

И.П.Павловым

И.М.Сеченовым

347. Развитие организма человека называется:

Онтогенезом

Филогенезом

Социогенезом

348. В подростковом возрасте ведущей является деятельность:

Предметно – манипулятивная

Интимно – личностная

Учебно – профессиональная

349. В младшем школьном возрасте ведущей является деятельность:

Предметно – манипулятивная

Интимно – личностная

Учебная

350. Возрастной кризис относится к процессам:

Аномальным

Нормативным

Алогичным

351. Понятие бессознательного обрело конкретно – психологический смысл в концепции:

З.Фрейда

К.Юнга

А.Адлера

352. Признаком общим для всех видов помрачения сознания является:

Соскальзывание

Разноплановость

Бессвязность мышления

353. Самосознание можно определить как:

Повышенное внимание к себе

Направленность личности

Образ себя

354. Оценка личностью себя своих возможностей личностных качеств и места в системе межличностных отношений называется:

Самооценкой

Самопрезентацией

Самовосприятием

355. Нормативный профиль MMPI расположен в пределах:

От 20Тб до 40Тб

От 40Тб до 60Тб

От 60Тб до 80Тб

356. По какой шкале в методике MMPI высокие показатели свидетельствуют о тенденции испытуемого представить себя в наиболее благоприятном свете в соответствии с общепринятыми соц.нормами

Шк. L

Шк.F

Шк.К

357. Для измерения уровня интеллектуального развития можно использовать:

Прогрессивные матрицы Равена

Биографические опросники

358. Опросник Басса – Дарки предназначен для диагностики агрессивных и враждебных реакций:

Верно

Неверно

359. По какой шкале в методике MMPI высокие показатели свидетельствуют о недостоверности полученных результатов:

Шк. L

Шк.F

Шк.К

360. Тест визуальной ретенции Бентона может применятся для обследования как взрослых так и детей

Верно

Неверно

361. Патохарактерологический диагностический опросник необходимо использовать при исследовании индивидуально – психологических особенностей в возрастном периоде:

8 – 11 лет

12 – 18 лет

19 – 30 лет

362. Какая шкала в методике MMPI используется для выявления тенденции испытуемого скрыть или приуменьшить присущие ему психопатологические явления:

Шк. L

Шк.F

Шк.К

363. Главной чертой какого типа личности является: эгоцентризм жажда внимания к своей особе восхищения удивления почитания.

Гипертимный

Истероидный

Шизоидный

364. Шкала умственного развития Бине – Симона является родоначальником современных тестов предназначенных для диагностики уровня интеллектуального развития

Верно

Неверно

365. Тест Векслера состоит только из вербальных субтестов.

Верно

Неверно

366. Главными чертами какого типа личности являются: активность жизнерадостность разговорчивость оптимизм.

Гипертимный

Истероидный

Шизоидный

367. Главными чертами какого типа личности являются: нерешительность мнительность склонность к рассуждательству тревожность утомляемость.

Шизоидный

Психастенический

Циклоидный

368. Тест «Дом – дерево - человек» - это проективная методика исследования личности:

Верно

Неверно

369. Для опосредованного запоминания можно использовать методику:

Тест Роршаха

Пиктограмма

370. Имеет ли право медицинский психолог ставить испытуемому диагноз?

Да

Нет

371. Бригадная форма работы проходит совместно с медицинским психологом?

Да

Нет

372. Для исследования личностных особенностей можно использовать методику:

Тест Руки

Клипец

373. Низкие показатели по 0шкале MMPI указывают на:

Экстравертированность

Интровертированность

374. При выполнении методики Пиктограмма необходимо использовать только:

Ручка

Простой карандаш

Фломастеры

375. Достаточно ли одной или двух методик для полного описания личности испытуемого:

да

 нет

376. Высокие показатели по 0шкале MMPI указывают на:

Экстравертированность

Интровертированность

377. Значительное повышение 9шкалы по методике MMPI у взрослого человека отражает проблему:

Поло – ролевой идентификации

 Эмоциональной незрелости

378. Можно ли использовать методику MMPI при исследовании детей 10 – 12 лет?

 да

нет

379. Можно ли сделать однозначный вывод о состоянии мнестико – интеллектуальной деятельности если присутствует языковой барьер

да

нет

380. Низкие показатели по 5 шкале по MMPI у женщин свидетельствует о:

стеническом типе реагирования жёсткости характера

 сентиментальности

381. У личности с низким самоконтролем устойчивой тенденцией «попасть в переделку» по MMPIобнаруживают высокие показатели по:

4шк.

7шк.

382. Мужчинам с высоким значением по 5 шкале по MMPI присущи:

Сентиментальность ранимость

Жёсткость характера склонность к соперничеству.

383. У личности с эпилептоидной акцентуацией характера прослеживается:

Склонность к тоскливо – злобному настроению

Оптимистичное отношение к жизни

384. Склонность к эксплозивно – агрессивным реакциям присуще акцентуированным личностям:

По эпилептоидному типу

По сензитивному типу

385. Трудно поддаются коррекции личности с акцентуацией характера по:

Истероидному типу

Эпилептоидному типу

386. Неуверенностью в себе нерешительностью характеризуются личности с акцентуацией характера:

По истероидному типу

По психастеническому типу

387. Для истероидных личностей характерны чувство вины зависимая позиция нерешительность

Верно

Неверно

388. Шизоидную личность характеризуют такие черты как:

общительность экстравертированность

индивидуалистичность уход в свой внутренний мир

389. К шкалам психотической тетрады (по MMPI) относятся:

1 2 3 4

4 6 8 9

390. К проективным методикам для оценки внутрисемейных отношений относятся:

Тест Руки

Рисунок семьи

391. Психодрамма – проективная методика исследования личности

Верно

 Неверно

392. При органическом ПСК можно наблюдать:

снижение уровня обобщения

 искажение процессов обобщения

393. При шизофреническом ПСК выявляются нарушения операциональной стороны мышления в виде:

 искажения процессов обобщения

снижения процессов обобщения

394. Тест Роршаха – проективная методика исследования личности

верно

неверно

395. Риск злоупотребления психоактивными веществами у подростков можно выявить с помощью методики:

тест Спилбергера – Ханина

патохарактерологический диагностический опросник

396. Уровень личностной и ситуативной тревожности выявляет тест:

Спилбергера – Ханина

Томский опросник ригидности

397. К основным принципам патопсихологического исследования по Зейгарник относятся все указанные кроме:

 построения эксперимента по типу функциональной пробы

 стандартизации процедуры проведения эксперимента и анализа данных

 качественного анализа хода и результатов исследования

 изучения закономерностей распада психической деятельности в сопоставлении с закономерностями формирования психических процессов в норме

398. Существенными характеристиками внимания являются все указанные кроме:

 устойчивость

разноплановость

 переключаемость

 концентрация

399. Буквенную корректурную пробу для исследования внимания предложил:

Шульте

 Векслер

 Бурдон

400. Основателем отечественной школы патопсихологии является:

Лебединский

 Лазурский

 Ананьев

 Зейгарник

401. К типичным нарушениям мышления при шизофрении относятся все указанные кроме:

 резонерства

 разноплановости

 соскальзывания

 склонности к детализации

402. Для исследования мышления используются все указанные методики кроме:

 «классификации»

 «исключения предметов»

 методики Выготского-Сахарова

 «10 слов»

403. Память может характеризоваться всеми указанными видами кроме:

 оперативной

 познавательной

 кратковременной

 отсроченной

404. Типичными нарушениями мышления при эпилепсии являются все указанные кроме:

 замедленности

 тугоподвижности

 актуализации малозначимых «латентных» признаков

 вязкости

405. Кому принадлежит термин «клиническая психология»?

Кречмеру

Жанэ

Уитмеру

 Фрейду

406. Кто первым открыл экспериментально-психологическую лабораторию в России?

 Чиж

 Бехтерев

 Корсаков

 Россолимо

407. Кого можно считать родоначальником нейропсихологии?

Прибрама

 Лейбница

 Коха

Галля

408. Назовите основателя научной психологии:

 Вундт

Рибо

Крепелин

 Лазурский

409. Укажите психолога внесшего наибольший вклад в развитие патопсихологии в России:

 Мясищев

 Лебединский

 Зейгарник

 Рубинштейн

410. Основателем нейропсихологической школы в России является:

Трауготт

 Корнилов

 Павлов

Лурия

411. Кто является основоположником бихевиоризма?

Перлс

 Адлер

 Уотсон

Вертхаймер

412. Назовите основателя глубинной психологии:

Бинсвангер

 Фрейд

 Скиннер

 Эллис

413. Кто разработал психологию отношений?

 Леонтьев

 Узнадзе

 Мясищев

Бодалев

414. Кому принадлежит разработка психологии деятельности?

 Басову

 Нечаеву

 Леонтьеву

 Бернштейну

415. Клиническая психология оказывает значительное влияние на развитие следующих отраслей медицины кроме:

 психиатрии

 травматологии

 неврологии

 нейрохирургии

416. Теоретические и практические проблемы какой специальности не могут разрабатываться без клинической психологии:

 фитотерапии

 физиотерапии

 психотерапии

 лучевой терапии

417. Кем был предложен термин «биоэтика»?

Доссе

 Хайдеггером

 Поттером

 Юдиным

418. Клиническая психология оказывает значительное влияние на развитие следующих общетеоретических вопросов психологии кроме:

 анализа компонентов входящих в состав психических процессов

 изучения соотношения развития и распада психики

 разработки философско-психологических проблем

установления роли личностного компонента в структуре различных форм психической деятельности

419. Какая этическая модель в клинической психологии получила наибольшее развитие в последней четверти XX в.?

 модель Гиппократа

 биоэтика

 деонтологическая модель

 модель Парацельса

420. Какой принцип в клинической психологии может конкретизироваться как этиология и патогенез психопатологических расстройств?

 принцип единства сознания и деятельности

 принцип развития

 принцип личностного подхода

 принцип структурности

421. Кто ввел в обращение термин «деонтология»?

 Декарт

 Спиноза

 Бентам

Бубер

422. Аффилиация — это:

 способность к сочувствию сопереживанию

 стремление человека быть в обществе других людей

 потребность в достижениях

 склонность испытывать эмоцию тревоги

423. Эмпатия — это:

 способность к сочувствию сопереживанию состраданию

 склонность к повышенному настроению

 склонность испытывать чувство вины

 потребность в эмоциональной поддержке со стороны окружающих людей

424. Коммуникативный барьер во взаимоотношениях может быть связан с высоким уровнем:

 сенситивности к отвержению

 восприятия социальной поддержки

 агрессивности

 депрессивности

425. Тревога — это эмоция:

 связанная с переживанием текущих неприятностей и неудач

направленная в будущее связанная с предвосхищениемвозможных неудач

 связанная с переживанием прошлых обид и потерь

 сопровождающая переживание любого негативного события

426. Синдром эмоционального выгорания — следствие:

 неуверенности в себе и повышенной ответственности

 чрезмерной впечатлительности

 профессиональной некомпетентности

 критики со стороны старших

427. Профессиональная адаптация заключается в:

 отработке практических навыков

 повышении уровня знаний

 установлении эмоциональной дистанции с больными

совершенствовании профессионализма установлении адекватной эмоциональной дистанции с больными формировании индивидуального врачебного «имиджа»

428. Сокращение психологическойдистанции с больным допустимо:

 при длительном общении с пациентом

 во взаимоотношениях с агрессивным пациентом

 в ситуациях когда возникает угроза жизни больного

 при наличии взаимной симпатии между врачом и больным

429. Активная жестикуляция больного чаще всего связана с:

 астенизацией больного

 высоким уровнем тревоги

 ипохондрическими переживаниями

 поведением симуляции

430. Для депрессивного больного характерно:

 бледное маскообразное лицо

 богатая выразительная мимика лица

 асимметрия в мимических реакциях

 мимика скорби

431. Ускоренная речь чаще характеризует:

 депрессивного пациента

 больного с ипохондрическими переживаниями

 тревожного пациента

 лиц демонстрирующих поведение симуляции

432. Громкая речь чаще отмечается у:

 лиц астено-невротического типа

 больных с элементами навязчивостей

 больных с ипохондрическими переживаниями

 пациентов в гипоманиакальном состоянии

433. Проекция — это:

 приписывание больным врачу собственных негативных черт

 проецирование в ситуацию взаимоотношений с врачом наиболее значимых психических травм детского возраста

 перенос больным на врача прошлого опыта взаимоотношений со значимыми людьми

 перенос больным на врача детских фантазий и мечтаний

434. Поведение аггравации характеризуется:

 сознательным изображением симптомов отсутствующего заболевания

 преуменьшением симптомов болезни

 преувеличением симптомов болезни

 неосознаванием симптомов болезни

435. Адаптивные механизмы направленные на редукцию патогенного эмоционального напряжения предохраняя от болезненных чувств и воспоминаний а также от дальнейшего развития психологических и физиологических нарушений называют:

копинг-механизмами

 механизмами психологической защиты

 компенсаторными психологическими механизмами

 адаптивными психологическими реакциями

436. Возврат на более раннюю стадию развития или к более примитивным формам поведения мышления называют:

 изоляцией

 проекцией

 замещением

 регрессией

437. Защита от угрожающего объекта путем отождествления с ним называют:

 проекцией

 вытеснением

 идентификацией

 рационализацией

438. Наиболее продуктивными копинг-стратегиями больных считаются:

 сотрудничество и активный поиск поддержки

 эмоциональную разрядку и отвлечение

 отвлечение и альтруизм

 альтруизм и оптимизм

439. Диссимуляция — это:

 сознательное изображение симптомов несуществующего заболевания

 сознательное сокрытие симптомов болезни

 сознательное преувеличение симптомов болезни

 сознательное преуменьшение симптомов заболевания

440. Анозогнозия — это:

 сознательное сокрытие симптомов болезни

 бессознательная реакция: неосознавание болезни

сознательное преуменьшение симптомов заболевания

«уход в болезнь»

441. Ипохондрия — это:

 болезненно преувеличенное беспокойство за свое здоровье

 страх перед социальными последствиями болезни

 нежелание выздоравливать

 извлечение выгоды из заболевания

442. Если клинический профиль (по MMPI) расположен ниже 50 Т баллов его называют:

утопленный

пограничный

443. Нормативным называют клинический профиль (по MMPI) расположенный в пределах:

30 – 40Т баллов

45 – 54Т баллов

444. Проекция – один из видов психологической защиты

Верно

Неверно

445. Симуляция — это:

 сознательное изображение симптомов несуществующего заболевания

 сознательное сокрытие симптомов болезни

прагматическое отношение к заболеванию со стремлением извлечь из него какую-либо выгоду

 страх перед болезнью

446. По опроснику Бэка – 8 баллов означает

нет депрессии

умеренная депрессия

447. По опроснику Бэка – 29 баллов означает

 умеренная депрессия

выраженная депрессия

448. Патопсихология как наука – это раздел:

психиатрии

психологии

психопатологии

449. Методика «Счёт по Крепелину» предназначена для исследования:

памяти

восприятия

внимания и умственной работоспособности

450. Методика «Таблицы Шульте» предназначена для исследования:

мышления

 внимания и умственной работоспособности

памяти

451. Разноплановость является:

нарушением уровня обобщения

мотивационным нарушением мышления

динамическим нарушением мышления

452. Для исследования непосредственного запоминания используется методика:

10 слов

классификация

453. Величина IQ равная 80 соответствует

низкой норме

средней норме

454. Возрастной кризис – это аномальный процесс

Верно

Неверно

455. Парциальность поражения психических функций характерно для:

Олигофрении

Задержки психического развития

456. Б.В.Зейгарник является основателем отечественной школы патопсихологии

Верно

Неверно

457. По Ганнушкину для постановки психопатии необходимо наличие следующих составляющих:

Импульсивность агрессивность злопамятность

Тотальность. стабильность социальная дезадаптация

458. Родоначальником нейропсихологии можно считать

Коха

Прибрама

459. Средней норме соответствует IQ:

80 – 89

90 – 109

460. Установочная форма поведения заключающаяся в преувеличении существующих симптомов и жалоб это:

симуляция

диссимуляция

461. Биологический возраст определяется:

паспортным возрастом

степенью зрелостью и износа организма и нервной системы

462. Совладающее поведение это:

копинг – стратегия

механизм психологической защиты

463. Действие является основной единицей анализа деятельности:

верно

неверно

464. Теорию отношений личности предложил:

Выготский

Бехтерев

Мясищев

465. Запас моих знаний о мире это:

Тезаурус личности

 «Я - концепция»

466. Сознательное сокрытие симптомов болезни это:

Диссимуляция

Аггравация

467. Акцентуация характера предрасполагающая к употреблению психоактивными веществами:

Сензитивная

Эпилептоидная

468. Кубики Кооса можно отнести к невербальным тестам интеллекта:

верно

неверно

469. К чертам характера относятся все указанные кроме:

Трудолюбие

Вежливость

Впечатлительность

470. Представление индивида о самом себе – это:

«Я - концепция»

Тезаурус личности

471. Термин клиническая психология ввёл:

Уитмер

Фрейд

472. Возрастной кризис относится к нормативным процессам:

Верно

Неверно

473. Склонность к детализации вязкость торпидность мышления выявляются при:

Эпилепсии

Шизофрении

474. Для олигофрении характерно тотальность поражения психических функций:

Верно

Неверно

475. Кто автор концепции иерархической структуры потребностей:

Мюррей

Масслоу

476. Онтогенез это развитие организма человека:

Верно

Неверно

477. Поза мимика интонация являются внешними проявлениями психической деятельности человека:

Верно

Неверно

478. Первым экспериментально – психологическую лабораторию в России открыл:

Россалини

Чиж

Бехтерев

479. Тотальность стабильность соц.дезадаптация это:

Невротическая триада

 Триада по Ганнушкину

480. Выявить возможность антисоциального поведения в виде агрессивных действий по MMPI позволяет повышение профиля по шкалам:

1 2 3

4 6 9

481. Какая шкала в MMPI позволяет судить о наличии «сверхценных» идей подозрительности:

шкала психопатии

шкала гипомании

шкала ригидности

482. Для исследования ассоциативного мышления можно использовать методику:

10 слов по Леонтьеву

 пиктограмма

 исключение лишнего

483. На диагностику шизоидного типа личности направлена по MMPI:

шк.Ипохондрии

шк.Индивидуалистичности

484. «Утопленный» профиль по MMPI расположен в пределах:

ниже 40Т баллов

 выше 40Т баллов

485. К оценочным шкалам в методике MMPI относятся:

шкалы «Лжи» «Достоверности» «Коррекции»

 шкалы «Эмоциональной лабильности» «Социальной интроверсии».

486. Для измерения степени идентификации обследуемого с ролью мужчины или женщины предписываемой обществом предназначена:

 шкала «социальной интроверсии»

 шкала «Мужественности - женственности»

487. Методика Спилбергера – Ханина направлена на:

изучение ситуативной и личностной тревожности

уровня невротизации и психопатизации

488. Болезненно преувеличенное беспокойство за свое здоровье это:

Аггравация

Ипохондрия

489. Если коэффициент умственного развития находится в диапазоне от 35 до 49 можно диагностировать:

лёгкую степень умственной отсталости

умеренную степень умственной отсталости

490. «Близость» обследуемого к астено – невротическому типу личности определяет по MMPI:

шкала психастении

шкала ипохондрии

491. «Пограничным» называется профиль по MMPI с наиболее высокими точками:

достигающими 70-75Т баллов

 выше 75Т баллов

492. Стеничный тип реагирования отражает повышение профиля MMPI по шкале

импульсивности

тревожности

493. Патологическая раздражительность с лёгким возникновением ярости и агрессии это:

импульсивность

эксплозивность

494. Невербальный IQ можно определить с помощью методики

 Тест Люшера

 Прогрессивные матрицы Равена